

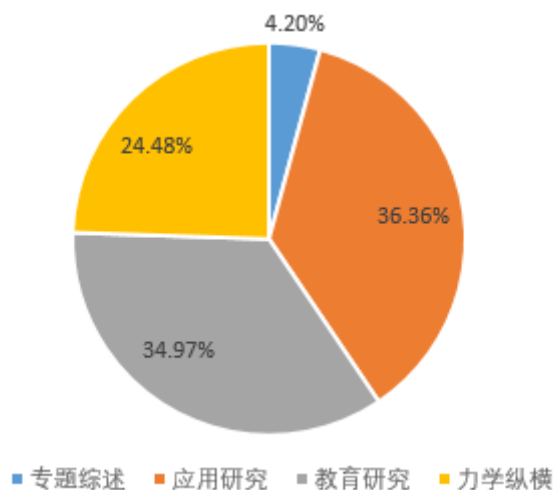
在中国力学学会和中科院力学研究所的领导与支持下,《力学与实践》坚持科学性、实践性、知识性、可读性和时效性的办刊宗旨,尤其强调保持特色,突出实践性。在编委会领导下,在全体作者、审者、读者的支持与配合下,通过全体编委和编辑部人员的共同努力,圆满地完成 2019 年度的期刊出版工作。具体情况总结如下:

一、2019 年度工作总结

1.刊发稿情况

截止 2019 年 12 月 10 日,共收到稿件 469 篇,已录用稿件 117 篇,退稿 297 篇,正在审理的稿件 55 篇。

全年共刊出的稿件数量为 143 篇:按栏目分专题综述 6 篇;应用研究 52 篇;教育研究 50 篇;力学纵横 35 篇,其中《力学与实践》创刊四十周年纪念专栏 8 篇,力学史话 3 篇,力学家 3 篇,身边力学的趣话 5 篇,书刊评介 3 篇,术语杂谈 1 篇,全国周培源大学生力学竞赛 6 篇,小问题 5 篇。



2019 年各栏目刊出稿件比例

2.编委会工作

(1) 由在京编委组成的编委小组每两个月召开一次工作会议,为每期稿件质量把关,遴选封面图片、封面文章,并及时解决办刊过程中遇到的困难,集中审阅库中稿件,加快稿件审理进度,并为期刊宣传等方面提出有效建议。



(2) 1月份在北京召开第十届编委会主编扩大会议，总结2018年期刊工作，为期刊发展提出建议，包括根据期刊栏目定位，拓宽栏目征稿范围；开通交流平台，加强与读者、作者的互动；设置文章奖项，增强期刊影响力等。此外，会上还制定了2019年期刊工作目标。



(3) 编委会制定了约稿及写稿计划，各位编委积极承担写稿及约稿职责，为期刊稿件质量的提升做出了关键性贡献。2019年各位编委撰写及约请了各栏目高质量稿件56篇。

3.特色栏目建设

1) 教育研究

聚焦重点教学问题，包括工程力学教学、基础力学教材等，约请重量级稿件，为一线教师的教学工作提供参考，引领。相关稿件有余寿文教授《工程力学办学的设问与刍议：多样性、目标、途径》，叶志明教授《基础力学课程之教材及其教学体系分析》系列文章，唐少强教授《知与用：理科力学的微积分教学再议》及陈立群教授《美国静力学教材分析》。

2) 力学纵横

(1) 《力学与实践》创刊四十周年纪念专栏

为纪念《力学与实践》创刊四十周年，编委会特向历届主编及忠实作者、读者约稿，筛选文章集成此专栏。作者们有的回顾创刊往事，有的谈到《力学与实践》助力自己的成长，有的回忆了自己第一篇学术论文的发表在《力学与实践》上的过程，加深了读者们对期刊的感性了解。

(2) 身边力学的趣话

约请了一系列趣味科普文章，在此栏目刊出，介绍生活中的力学，如《科幻与现实——议科幻片<流浪地球>》《“音爆云”现象与“音爆”有关系吗？》《轻于粉蝶瘦于蜂——漫话蜻蜓的流体力学奥秘》等。

(3) 力学史话

刊登文章介绍力学学科发展历史或重要力学原理的起源，如《关于力学史的分期问题的初探》《拍案惊奇：力学中美妙数学定理之诺特定理》等。

(4) 小问题

本年度分别精选了部分高校经典试题及作者自由投稿小问题，帮助学生们提高知识掌握的扎实度和灵活性，并结合刊出的小问题开展答案有奖征集，以吸引学生们主动思考、积极参与。

(5) 全国周培源大学生力学竞赛

在第十二届全国周培源大学生力学竞赛举办前后，及时刊登相关文章介绍赛事及获奖情况，对竞赛起到了宣传推广的作用，同时利用竞赛的热度提高了期刊的关注度；此外，还刊登文章对竞赛发展历程进行了系统总结。

4. 数字化建设及宣传

1) 通过微信公众平台宣传期刊文章

及时推送期刊原创的，有影响力的科普文章，提升读者的阅读兴趣，增加期刊的关注度。

2) 每期文章刊出后，及时在期刊网站等刊出电子版，与多家期刊平台合作，提升了文章的传播速度，增大了读者的覆盖面。

3) 在中国力学学会主办的各个学术会议及学术活动上，进行期刊展览和期刊宣传。

5. 《力学与实践》创刊40周年座谈会



2019年4月20日，《力学与实践》创刊40周年座谈会在北京西郊宾馆举行。主办单位中国科学院力学研究所和中国力学学会相关领导，《力学与实践》历任主编、编委，部分作者及读者等代表出席了会议，共同探讨期刊未来的发展之路。

座谈会分为三部分，分别为对《力学与实践》发展历程的简要回顾、主题发言和自由讨

论。与会专家均表达了自己对《力学与实践》的深厚感情，并积极对期刊发展献计献策。

6.基础力学教学的基本问题研修班

2019年11月16日，由《力学与实践》编委会发起并承办的“基础力学教学的基本问题研修班”第1期“理论力学中的静力学问题”在清华大学开班，有来自全国各高校的40余位理论力学专家及教师前来参加。



研修班每半天一个版块，共3个版块。第1版块为分进行教师讲课、专家点评。第2版块为李俊峰教授的讲座《理论力学的静力学教学》，他整体梳理了静力学的知识点及整门课程的讲课思路。第3版块为在第1版块讲课的老师经过点评、改进后的复讲。

专家们组织与会老师共同交流、思考，重点从对力学概念的理解、知识的整体把握等方面启发他们，让他们认识到教学也要同科研一样进行钻研，对力学基本概念的准备把握是教学工作的根基。每位专家都将自己最宝贵的经验通过点评或讲座的方式传授出去，参会老师都受益匪浅。

7.第十二届全国周培源大学生力学竞赛

第十二届全国周培源大学生力学竞赛自2018年12月份发布第一轮通知开始，经过4个月的筹备和组织工作，共有来自全国30个省份300余所高校的26725名同学报名参赛。2019年5月19日上午，竞赛个人赛在全国同时举行。经过各省市阅卷并由组委会组织进行试卷复核后，共评选出全国特等奖5人，一等奖82人，二等奖150人。根据个人赛成绩，组委会遴选出团体赛参赛学校30所；另外，考虑地区分配原则，并参考个人赛成绩，组委会确定13所高校代表各自的省（自治区）参加团体赛，鼓励这些高校联合本省（自治区）的其他参加了个人赛的高校组队。

“理论设计与操作”团体赛于2019年8月7日-8日在清华大学举行，共有45个队伍参赛（其中2个队伍为承办单位邀请高校，不参与评奖）。经过2天的比赛，最终评选出特等奖1名（南京航空航天大学），一等奖2名（哈尔滨工业大学（威海），北京航空航天大学），二等奖4名（复旦大学，西安交通大学，四川大学，空军工程大学），三等奖8名，优秀奖28名。

二、2020年工作展望

1.积极建设特色栏目，突出期刊特色；

2.发扬全体编委办刊的优良传统，以编委为核心进一步扩大作者队伍和审稿队伍，不断提升刊出稿件质量；

3.依托编委队伍，加大约稿力度，提高每个栏目刊出文章约稿比例，切实提升刊出稿件质量；

4.积极配合中国力学学会的工作，同时加强期刊的宣传工作，在学会举办的学术会议中积极宣传期刊。

5.做好期刊各项品牌活动。